מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי המשחקים הלימודיים באתר הספרות
- לתרגל מושגי יסוד בספרות הקשורים למשחקים (אמצעי ספרותי, דמות, תכונה, יוצר)
- להבין כיצד משחק לימודי יכול לעזור בחזרה על חומר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה - סוגי המשחקים

1. א – 4 כפתורים צבעוניים וניקוד
2. ב – רמז קצר
3. ב – ממיינים דוגמאות לפי האמצעי
4. ב – דמויות לתכונות שלהן
5. ג – 8
6. ב – 4×3

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר בעמוד
2. לא נכון – יש קוד הטמעה להעתקה, לא קישור וידאו
3. לא נכון – בעמוד כתוב שהוא מתאים לקבוצות
4. נכון – כך מתואר בעמוד
5. נכון – כתוב שיש אות לכל יחידה
6. לא נכון – חפיסת הקלפים ניתנת גם להדפסה

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. רמז
2. הטמעה
3. תכונות
4. בריחה
5. שליפה

חלק ד׳ – התאמה - משחק ומה מתרגלים בו

1. 1 – ב (יוצרים, יצירות ואמצעים עם ניקוד)
2. 2 – א (זיהוי יוצר לפי רמז)
3. 3 – ד (מיון דוגמאות לפי האמצעי)
4. 4 – ג (התאמה בין דמות לתכונה)
5. 5 – ו (ניחוש מונח אות אחר אות)
6. 6 – ה (פתרון מנעולים וקבלת קוד יציאה)

חלק ה׳ – סדר נכון - הטמעת משחק באתר כיתה

1. פותחים את עמוד המשחק הרצוי באתר
2. לוחצים על 'העתקת קוד ההטמעה' בתחתית העמוד
3. באתר הכיתה בוחרים 'הוספת קוד / הטמעה'
4. מדביקים את הקוד והמשחק מופיע ללא תפריטים

חלק ו׳ – כתיבה קצרה

1. תשובה חופשית - התלמיד יבחר משחק ויסביר מה הוא מתרגל, למשל זיהוי יוצרים, אמצעים ספרותיים או דמויות
2. האחד ממיין דוגמאות לפי אמצעי ספרותי, והשני מתאים בין דמות לתכונה שלה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ממיינים דוגמאות מהיצירות לפי האמצעי הספרותי המתאים
- שמונה מנעולים, אחד לכל יחידה
- פותחים את עמוד המשחק הרצוי באתר

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג בכיתה אחד מהמשחקים בפועל לפני פתרון הדף כדי לחבר בין התיאור למציאות
- כדאי לחבר את תרגיל ההתאמה לדיון קצר על יתרונות כל סוג משחק ללמידה
- עבור תלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בהבנת סוגי המשחקים הבסיסיים

דף תרגול: משחקים בספרות - עמוד המשחקים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד המשחקים של אתר הספרות לכיתה ט׳ מופיעים שבעה משחקים שונים לתרגול יוצרים, יצירות, אמצעים ספרותיים ומונחים. כל משחק אפשר גם להטמיע כעמוד נפרד באתר כיתה.

1 חלק א׳ – הבנה - סוגי המשחקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשחק 'חידון מהיר' משתמשים ב:

א) 4 כפתורים צבעוניים וניקוד ב) כרטיסיות נייר בלבד ג) סרטון וידאו ד) מפה גיאוגרפית

2. במשחק 'מי אמר? מי כתב?' מקבלים:

א) תמונה ב) רמז קצר ג) שיר שלם ד) מספר עמוד

3. במשחק 'מיון אמצעים ספרותיים' מה עושים?

א) שרים שיר ב) ממיינים דוגמאות לפי האמצעי ג) מציירים דמות ד) כותבים חיבור

4. במשחק 'דמות ותכונה' מתאימים בין:

א) מספרים לאותיות ב) דמויות לתכונות שלהן ג) צבעים לצורות ד) ערים למדינות

5. כמה מנעולים יש במשחק 'חדר בריחה: מסע ביחידות'?

א) 4 ב) 6 ג) 8 ד) 10

6. חפיסת הקלפים שבאתר היא בגודל:

א) 2×2 ב) 3×4 ג) 5×5 ד) 4×4

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק 'איש תלוי' מנחשים מונח ספרותי אות אחר אות	☐	☐
2	כל המשחקים אפשר להטמיע רק דרך קישור וידאו	☐	☐
3	משחק החידון המהיר מיועד ליחיד בלבד ולא לקבוצות	☐	☐
4	חפיסת הקלפים מיועדת לדיון, הפיכה ושליפה	☐	☐
5	במשחק 'חדר בריחה' כל יחידה מקבלת אות משלה	☐	☐
6	אי אפשר להדפיס אף אחד מהמשחקים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. במשחק 'מי אמר? מי כתב?' מקבלים _____ קצר ומנסים לזהות את היוצר

2. כדי להטמיע משחק באתר כיתה צריך להעתיק קוד _____

3. במשחק 'דמות ותכונה' מתאימים בין דמויות ל _____ שלהן

4. משחק ה _____ מכיל 8 מנעולים ואות לכל יחידה

5. חפיסת הקלפים מיועדת להפיכה, ל _____ ולהדפסה

4 חלק ד' – התאמה - משחק ומה מתרגלים בו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חידון מהיר	___	**א.** זיהוי יוצר לפי רמז
2. מי אמר? מי כתב?	___	**ב.** יוצרים, יצירות ואמצעים עם ניקוד
3. מיון אמצעים ספרותיים	___	**ג.** התאמה בין דמות לתכונה
4. דמות ותכונה	___	**ד.** מיון דוגמאות לפי האמצעי
5. איש תלוי	___	**ה.** פתרון מנעולים וקבלת קוד יציאה
6. חדר בריחה	___	**ו.** ניחוש מונח אות אחר אות

5 חלק ה' – סדר נכון - הטמעת משחק באתר כיתה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לוחצים על 'העתקת קוד ההטמעה' בתחתית העמוד
☐	פותחים את עמוד המשחק הרצוי באתר
☐	מדביקים את הקוד והמשחק מופיע ללא תפריטים
☐	באתר הכיתה בוחרים 'הוספת קוד / הטמעה'

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. בחרו אחד מהמשחקים בעמוד ותארו בקצרה במה הוא עוזר לתלמידים ללמוד

2. מהו ההבדל בין משחק 'מיון אמצעים ספרותיים' למשחק 'דמות ותכונה'?

כרטיס יציאה

מה עושים במשחק 'מיון אמצעים ספרותיים'?

כמה מנעולים יש בחדר הבריחה?

מה הצעד הראשון כדי להטמיע משחק באתר כיתה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️